

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – Детский сад № 351» Кировского района г.Казани  
(МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351»)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351»  
Протокол от 21.08 2021г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующая  
МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351»  
Савд. Д.И.Салыхова  
Приказ от 21.08 2021г. № 130

**Положение об инновационной деятельности  
в МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано на период реализации инновационного проекта для МАДОУ «ЦРР – Детский сад № 351» в соответствии с Законом об образовании РФ, Уставом, ФГОС ДО, ООП ДО учреждения и Программой развития ДОУ.

1.2. Нововведение (инновация) определяется как целенаправленное изменение, вносящее в развивающуюся образовательную среду новые, устойчиво эффективные и стабильные элементы. Под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

1.3. Под управлением инновационным процессом понимается целенаправленная деятельность субъектов, направленная на обеспечение становления, стабилизации, оптимального функционирования и обязательного развития дошкольного учреждения.

**2. Цель, задачи инновационной деятельности**

Цель: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление модели методической службы в ДОУ средствами активного использования метода педагогического проектирования.

**Задачи:**

- изучение методологии и практики использования проектной деятельности в методической работе ДОУ
- проведение качественного анализа владения педагогами проектной деятельности
- разработка технологии создания творческих проектных групп
- разработка обновленной модели методической службы и проверка ее эффективности
- эффективное изменение стиля методической работы, обогащение и оптимизация функционирования ДОУ в режиме развития
- реальное повышение уровня всех компонентов профессиональной компетенции педагогов ДОУ средствами использования педагогического проектирования
- создание единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов ДОУ и родителей
- распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы ДОУ
- активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по педагогическому проектированию

**3. Структура управления инновационной деятельностью.**

3.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет Проектный Совет.

3.2. Инновационная деятельность осуществляется в творческих группах (ТГ).

3.3. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности ДОО основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности.

#### **4. Механизм создания мотивационных условий для участников**

##### **инновационной деятельности.**

4.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - новаторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и практических материалов в СМИ, сборниках методических материалов, материалах научно-практических конференций; участия с инновационными разработками в конкурсах различного уровня; выступлений на обучающих семинарах, методических совещаниях, педагогических советах в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития ДОО, проведения открытых занятий и мероприятий.

##### **5. Документация и отчетность.**

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- *планов работы на текущий год;*
  - продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
  - анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами анкетирования педагогов, сравнительного анализа
- ежегодные отчёты